

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Брянский государственный аграрный университет»



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

Г.П. Малявко
2020 г.

Безопасность жизнедеятельности

(наименование дисциплины)

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой
инженерной экологии

Безопасности жизнедеятельности и

Направление подготовки
технологические комплексы

23.03.02 Наземные транспортно-

Профиль **Машины и оборудования природообустройства и дорожного строительства**

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

заочная

Общая трудоёмкость

6 з.е.

Год начала подготовки

2020

Программу составил(и):

д.т.н., профессор: Христофоров Е.Н.



Рецензент

к.т.н., доцент: Кузьменко И.В.



Рабочая программа дисциплины

Безопасность жизнедеятельности

разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 марта 2015 года № 162.

Составлена на основании учебного плана направления подготовки 23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы, утвержденного учёным советом вуза от 20 мая 2020 года протокол № 10

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры технических систем в агробизнесе, природообустройстве и дорожном строительстве от 20 мая 2020 года протокол № 10.

Заведующий кафедрой



к.э.н., доцент Гринь А.М.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Обеспечить формирование у студента представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях. Формирование мышления безопасности и системы ценностных ориентиров, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритетных; приобретение знаний, умений и навыков для идентификации опасностей и оценки рисков в сфере своей профессиональной деятельности для последующей защиты от опасностей и минимизации неблагоприятных воздействий на основе сопоставления затрат с выгодами. Формирование способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности; формирование мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Блок (модуль) ОПОП: БЗ.Б.11

2.1. Данная дисциплина входит в базовую часть общепрофессионального цикла, базируется на знаниях ряда фундаментальных и прикладных наук, в частности, математики, химии, физики, географии, Основы безопасной жизнедеятельности. Поэтому студенты, приступившие к изучению дисциплина "Безопасность жизнедеятельности", должны обладать знаниями по вопросам географии, физики, химии и характеристикам природных опасностей

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» базируется на знаниях, навыках, умениях положениях полученных при ранее изученных дисциплин «Математика», «Физика», «Химия», «Теория горения и взрыва», «Термогазовая динамика», «Метрология», «Стандартизация и сертификация». «Приборы контроля окружающей среды», «Защита в чрезвычайных ситуациях» «Пожарная безопасность».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК – 9: *готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий*

Знать: возможные последствия аварий, катастроф, стихийных бедствий

Уметь: пользоваться основными методами защиты

Владеть: навыками защиты производственного персонала и населения

ОПК-5: *владение культурой профессиональной безопасности, способностью идентифицировать опасности и оценивать риски в сфере своей профессиональной деятельности*

Знать: культуру профессиональной безопасности

Уметь: идентифицировать опасности

Владеть: навыками оценивать риски в сфере своей профессиональной деятельности

ОПК-6: *готовность применять профессиональные знания для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности*

Знать: условия труда в сфере своей профессиональной деятельности

Уметь: применять профессиональные знания для минимизации негативных экологических последствий

Владеть: навыками обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности

ПК-13: *способность в составе коллектива исполнителей участвовать в разработке организационных мероприятий по ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и других чрезвычайных ситуаций*

Знать: последствия аварий, катастроф, стихийных бедствий и других чрезвычайных ситуаций

Уметь: в составе коллектива исполнителей участвовать в разработке организационных мероприятий

Владеть: навыками ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и других чрезвычайных ситуаций

4 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ДИСЦИПЛИНЫ ПО КУРСАМ

Вид занятий	1		2		3		4		5		Итого	
			УП	РПД			УП	РПД			УП	РПД
Лекции			4	4			4	4			8	8
Лабораторные			4	4			8	8			12	12
Практические			4	4							4	4
Прием зачета							0,15	0,15			0,15	
Консультация перед экзаменом			1	1							1	
Прием экзамена			0,25	0,25							0,25	
Контактная работа			13,25	13,25			12,15	12,15			25,4	24
Сам. работа			124	124			58	58			182	182
Контроль			6,75	6,75			1,85	1,85			8,6	10
Итого			144	144			72	72			216	216

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов
	Раздел 1. Теоретические основы БЖД		
1.1	Теоретические основы БЖД /Лек/	4	2
1.2	Подготовка к тестированию /Ср/	4	3
1.3	Система «Человек-среда обитания» /Лек/	4	2
1.4	Подготовка к тестированию /Ср/	4	3
1.5	Управление и правовое регулирование БЖД /Лек//Ср/	4	2
1.6	Подготовка к тестированию /Ср/	4	3
	Раздел 2. Безопасность жизнедеятельности на производстве		
2.1	Технические средства безопасности /Лек//Ср/	4	4
2.4	Подготовка к тестированию /Ср/	4	4
2.5	Производственная санитария /Лек//Ср/	4	4
2.6	Подготовка к тестированию /Ср/	4	2
2.7	Основы электробезопасности. Молниезащита производственных объектов /Лек//Ср/	4	4
2.8	Подготовка к тестированию /Ср/	4	2
2.9	Исследование параметров микроклимата /Лаб/	4	4
2.10	Написание и подготовка к защите отчета по теме лабораторной работы /Ср/	4	2
2.11	Исследование загазованности и запыленности рабочей зоны /Лаб/	4	4
2.12	Написание и подготовка к защите отчета по теме лабораторной работы /Ср/	4	2
2.13	Исследование освещенности рабочих мест /Лаб//Ср/	4	4
2.14	Написание и подготовка к защите отчета по теме лабораторной работы /Ср/	4	2
2.15	Исследование электробезопасности /Лаб//Ср/	4	6
2.16	Написание и подготовка к защите отчета по теме лабораторной работы /Ср/	4	2
2.17	Расчет опасных зон /Пр/	4	2
2.18	Подготовка к защите отчета по теме практического занятия /Ср/	4	2
2.19	Расчет ограждений /Пр//Ср/	4	2
2.20	Подготовка к защите отчета по теме практического занятия /Ср/	4	2
2.21	Расчет на прочность вантов и стоеп ГИМ /Пр//Ср/	4	2
2.22	Подготовка к защите отчета по теме практического занятия /Ср/	4	2
2.23	Обеспечение безопасности строительных машин /Пр//Ср/	4	2
2.24	Подготовка к защите отчета по теме практического занятия /Ср/	4	2
2.25	Расчет предохранительных клапанов /Пр//Ср/	4	2
2.26	Подготовка к защите отчета по теме практического занятия /Ср/	4	2
2.27	Расчет предохранительных мембран /Пр//Ср/	4	2
2.28	Подготовка к защите отчета по теме практического занятия /Ср/	4	2

2.29	Расчет технических средств защиты от шума /Пр//Ср/	4	4
2.30	Подготовка к защите отчета по теме практического занятия /Ср/	4	2
2.31	Расчет технических средств защиты от вибрации/Пр//Ср/	4	2
2.32	Подготовка к защите отчета по теме практического занятия /Ср/	4	2
3.1	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени /Лек/	8	4
3.2	Подготовка к тестированию /Ср/	8	3
3.3	Стихийные бедствия /Лек//Ср/	8	4
3.4	Подготовка к тестированию /Ср/	8	3
3.5	Международное сотрудничество в области безопасности жизнедеятельности /Лек//Ср/	8	2
3.6	Подготовка к тестированию /Ср/	8	2
3.11	Радиационное загрязнение. Контроль ионизирующего излучения /Лаб/	8	4
3.12	Написание и подготовка к защите отчета по теме лабораторной работы /Ср/	8	5
3.13	Приборы разведки и определения опасных химических и сильнодействующих ядовитых веществ /Лаб//Ср/	8	8
3.14	Написание и подготовка к защите отчета по теме лабораторной работы /Ср/	8	5
3.15	Исследование первичных и основных средств пожаротушения Лаб//Ср/	8	2
3.16	Написание и подготовка к защите отчета по теме лабораторной работы /Ср/	8	5
3.17	Оценка химической обстановки/Пр//Ср/	8	4
3.18	Подготовка к защите отчета по теме практического занятия /Ср/	8	5
3.19	Оценка биобактериологической обстановки/Пр//Ср/	8	2
3.20	Подготовка к защите отчета по теме практического занятия /Ср/	8	2
3.21	Защитные сооружения/Пр//Ср/	8	4
3.18	Подготовка к защите отчета по теме практического занятия /Ср/	8	4

Реализация программы предполагает использование традиционной, активной и интерактивной форм обучения на лекционных, лабораторных и практических занятиях

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа дисциплины Безопасность жизнедеятельности обеспечена оценочными средствами для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

5.1. Темы письменных работ.

1. Безопасность и профессиональная деятельность;
2. Действие алкоголя и наркотиков на человека и его здоровье;
3. Современные технологии переработки отходов (по типам отходов);
4. Транспортный шум и методы его снижения;
5. Влияние световой среды на работоспособность и безопасность труда;
6. Анализ современного состояния пожарной безопасности в России и основные причины пожаров;
7. Основные законодательные и нормативные акты, регулирующие вопросы безопасности
8. Система «человек-техносфера»
9. Квоты за риск, мировая практика
10. Потенциальная опасность – «скрытый враг»
11. Эргономика

12. Рабочее место – комфортность и безопасность (по профессиям)
13. Промышленные и бытовые кондиционеры
14. Лазер – негативный фактор производственной среды
15. Статическое электричество - негативный фактор производственной среды
16. Ионизирующие излучения - негативный фактор производственной среды
17. Электромагнитные излучения - негативный фактор производственной среды
18. Безопасность промышленных роботов и станков с ЧПУ
19. Опасности технических систем: отказ, вероятность отказа, качественный и количественный анализ опасностей
20. Системы контроля требований безопасности и экологичности
21. Международное сотрудничество в области БЖД
22. Экономические последствия и материальные затраты на обеспечение безопасности
23. Профессиональный отбор операторов технических систем

5.2 Фонд оценочных средств

Приложение 1

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература	
<i>Автор, название, место издания, издательство, год издания</i>	<i>Количество</i>
Безопасность жизнедеятельности. Теория и практика: учебник для бакалавров./ под общ. ред. Я.Д. Вишнякова.- М. :Юрайт, 2014	10
Беляков Г. И. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда. В 2 т. Т. 1. Организация охраны труда. Производственная санитария. Техника безопасности : учеб. для вузов.- М. : Юрайт, 2016	5
Каракеян В. И., Никулина И. М. Безопасность жизнедеятельности : учеб. для бакалавров / Каракеян В. И., -. - 455 с. - (Бакалавр. Базовый курс) М. :Юрайт, 2014	10
Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учеб. для бакалавров .-М.: Юрайт,2013	51
Кривошеин Д. А., Дмитренко В. П., Федотова Н. В. Основы экологической безопасности производств : учеб. пособие для вузов.- СПб. : Лань, 2015	20
Жистин, Е.А. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие — Электрон. дан. — Пенза : ПензГТУ, 2011. — 60 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/62643 . — Загл. с экрана.	
6.1.2. Дополнительная литература	
<i>Автор, название, место издания, издательство, год издания</i>	<i>Количество</i>
Плющиков В. Г. Безопасность жизнедеятельности в отраслях агропромышленного комплекса : учеб. для вузов .- М. :КолосС, 2010.	25
Практикум по безопасности жизнедеятельности: Уч. пособие к лабораторным и практическим работам/ под ред. А.В. Фролова .-Ростов н/Д: Феникс, 2009	20
Лумистэ Е. Г. Безопасность жизнедеятельности в примерах и задачах.- Брянск: БГСХА,2010	44
6.1.3. Методические разработки	
<i>Автор, название, место издания, издательство, год издания</i>	<i>Количество</i>
Христофоров Е.Н., ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ. Учебное пособие /Е.Н. Христофоров. – Брянск: Издательство Брянского ГАУ, 2017. – 356 с. Режим доступа: http://www.bgsha.com/ru/book/383931/	
Христофоров Е.Н. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ. Учебное пособие. Методические указания для выполнения лабораторных работ и практических занятий/Е.Н. Христофоров, Н.Е. Сакович, Ю.В. Беззуб. – Брянск: Изд-во ФГБОУ ВО «Брянский ГАУ», 2014. – 163с. Режим доступа: http://www.bgsha.com/ru/book/113707/	
Христофоров Е.Н., ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ. БЕЗОПАСНОСТЬ ЭКСПЛУАТАЦИИ ГАЗОВОГО ХОЗЯЙСТВА.: Учебное пособие /Е.Н. Христофоров. –	

Брянск.: Издательство Брянский ГАУ, 2015. – 135 с.Режим доступа: http://www.bgsha.com/ru/book/113491/	
Христофоров Е.Н. ПРАКТИКУМ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ: Учебное пособие/ Е.Н. Христофоров. – Брянск.: Издательство Брянского ГАУ, 2015. – 110 с. Режим доступа: http://www.bgsha.com/ru/book/113316/	
Христофоров Е.Н. ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ. РАСЧЕТ СИЛ И СРЕДСТВ ДЛЯ ТУШЕНИЯ ПОЖАРОВ НА ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ОБЪЕКТАХ: Учебное пособие /Е.Н. Христофоров. – Брянск.: Издательство ФГБОУ ВО «Брянский государственный аграрный университет», 2015. – 84 с. Режим доступа: http://www.bgsha.com/ru/book/113315/	
Христофоров Е.Н. ПРАКТИКУМ ПО ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ НА ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ОБЪЕКТАХ: Учебное пособие /Е.Н. Христофоров. – Брянск.: Издательство ФГБОУ ВО «Брянский государственный аграрный университет», 2015. –84 с. Режим доступа: http://www.bgsha.com/ru/book/113313/	

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

1. <http://window.edu.ru/> - единое окно доступа к информационным ресурсам
2. <http://www.intuit.ru/> - национальный открытый университет ИНТУИТ
3. <http://ohrana-bgd.narod.ru> - Охрана труда и Безопасность жизнедеятельности - информационный портал
4. <http://www.bezzhd.ru> - Безопасность Жизнедеятельности – он-лайн учебник
5. Занько Н.Г., Малаян К.Р., Русак О.Н. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / Под общей ред. Русака О.Н.- 17-е изд., стер.-СПб.:Издательство «Лань», 2017.-704с.
Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/92617#book_name
6. Бурашников Ю.М., Максимов А.С. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда на предприятиях пищевых производств: Учебник / Под общей ред. Русака О.Н.- 2-е изд., перераб. и доп.-СПб.:Издательство «Лань», 2017.-496.
Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93587#book_name

6.3. Перечень программного обеспечения

Интернет-браузеры:

1. Google Chrome.
2. Mozilla Firefox.
3. Internet Explorer.
4. Opera.

MS Office Standard 2010

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория №3-301 для проведения занятий лекционного типа. Оснащена мультимедийным оборудованием.

Аудитория 4-4, аудитория 3-301- для проведения занятий лекционного типа, имеющая видеопроекционное оборудование для презентаций; средства звуковоспроизведения; выход в Интернет;

Аудитории 4-2, 4-3, 4-4, 4-5, 4-9а- для проведения лабораторных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы студентов, оснащенные лабораторными установками и стендами, стандартными измерительными приборами.

Помещение для самостоятельной работы (аудитория 3-218) - 12 компьютеров с выходом в локальную сеть и Интернет, доступом к справочно-правовой системе Консультант, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования 3-315.

Лабораторные установки и стенды:

- Лаб. стенд «Средства индивидуальные защиты»;
- Лаб. стенд «Защита от вибрации»;
- Лаб. стенд «Защита от теплового излучения»;
- Лаб. установка «Исследование естественного освещения»;
- Лаб. стенд «Исследование микроклимата рабочей зоны»;

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки: 23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы
Профиль Машины и оборудование природообустройства и дорожного строительства
обучения: очная, заочная

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Паспорт фонда оценочных средств**
- 2. Перечень формируемых компетенций и этапы их формирования**
 - 2.1. *Компетенции, закрепленные за дисциплиной ОПОП ВПО*
 - 2.2. *Процесс формирования компетенций в дисциплине «БЖД»*
 - 2.3. *Структура компетенций по дисциплине «БЖД»*
- 3. Показатели, критерии оценки компетенций и типовые контрольные задания**
 - 3.1. *Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «БЖД»*
 - 3.2. *Оценочные средства для проведения текущего контроля знаний по дисциплине «БЖД»*

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы
Профиль Машины и оборудование природообустройства и дорожного строительства
Дисциплина: БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Форма промежуточной аттестации: экзамен, зачет .

**2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ
И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ**

2.1. Компетенции, закрепленные за дисциплиной ОПОП ВПО

Изучение дисциплины «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» направлено на формировании следующих компетенций:

Общекультурными компетенций (ОК)

ОК – 9: *готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий*

Общепрофессиональных компетенций (ОПК)

ОПК-5: *владение культурой профессиональной безопасности, способностью идентифицировать опасности и оценивать риски в сфере своей профессиональной деятельности*

ОПК-6: *готовность применять профессиональные знания для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности*

Профессиональные компетенции (ПК)

ПК-13: *способность в составе коллектива исполнителей участвовать в разработке организационных мероприятий по ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и других чрезвычайных ситуаций*

**2.2. Процесс формирования компетенций по дисциплине
«Безопасность жизнедеятельности»**

№ раздела	1	2	3
Наименование раздела	Теоретические основы БЖД	Безопасность жизнедеятельности на производстве	Безопасность жизнедеятельности в ЧС
3.1	+	+	+
3.2	+	+	+
У.1	+	+	+
У.2	+	+	+
Н.1	+	+	+
Н.2	+	+	+

Сокращение: З. - знание; У. - умение; Н. - навыки.

**2.3. Структура компетенций по дисциплине
«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

ОК – 9: <i>способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</i>					
<i>Знать (З.1)</i>		<i>Уметь (У.1)</i>		<i>Владеть (Н.1)</i>	
основные правила техники безопасности	Лекция раздела 1,2	использовать основные методы защиты на практике	Лабораторные , практические работы раздела 1,2	навыками оказания первой помощи	Лабораторные, практические работы раздела 1,2
ОПК-5: <i>владение культурой профессиональной безопасности, способностью идентифицировать опасности и оценивать риски в сфере своей профессиональной деятельности</i>					
<i>Знать (З.2)</i>		<i>Уметь (У.2)</i>		<i>Владеть (Н.2)</i>	
культуру профессиональной безопасности	Лекция раздела 1,2	идентифицировать опасности	Лабораторные , практические работы раздела 1,2	навыками оценивать риски в сфере своей профессиональной деятельности	Лабораторные, практические работы раздела 1,2
ОПК-6: <i>готовность применять профессиональные знания для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности</i>					
<i>Знать (З.2)</i>		<i>Уметь (У.2)</i>		<i>Владеть (Н.2)</i>	
условия труда в сфере своей профессиональной деятельности	Лекция раздела 1,2	применять профессиональные знания для минимизации негативных экологических последствий	Лабораторные , практические работы раздела 1,2	навыками обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности	Лабораторные, практические работы раздела 1,2
ПК-13: <i>способность в составе коллектива исполнителей участвовать в разработке организационных мероприятий по ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и других чрезвычайных ситуаций</i>					
<i>Знать (З.2)</i>		<i>Уметь (У.2)</i>		<i>Владеть (Н.2)</i>	
последствия аварий, катастроф, стихийных бедствий и других чрезвычайных ситуаций	Лекция раздела 1,2	в составе коллектива исполнителей участвовать в разработке организационных мероприятий	Лабораторные , практические работы раздела 1,2	навыками ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и других чрезвычайных ситуаций	Лабораторные, практические работы раздела 1,2

3. ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ И ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

3.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Карта оценочных средств промежуточной аттестации дисциплины,
проводимой в форме экзамена, зачета

№ п/п	Раздел дисциплины	Контролируемые дидактические единицы (темы, вопросы)	Контролируемые компетенции	Оценочное средство (№ вопроса)
1	Теоретические основы БЖД	<p>Теоретические основы БДЖ. <i>Проблемы, задачи и опасности жизнедеятельности. Объекты и принципы направления безопасности жизнедеятельности.</i> Система «Человек – среда обитания». <i>Составляющие системы «человек – среда обитания». Основы физиологии труда и рациональные условия деятельности человека.</i> Безопасность быта и потребительских услуг. Управление и правовое регулирование БЖД. Организация государственной системы БЖД. Правовые, нормативно - технические и организационные основы обеспечения БЖД. Правовые и организационные основы расследования, учета и анализа несчастных случаев, профессиональных заболеваний, аварий, пожаров, катастроф и стихийных бедствий. Экономические последствия и материальные затраты на обеспечение жизнедеятельности.</p>	<p style="text-align: center;">ОК-9</p> <p style="text-align: center;">ОПК-5</p>	<p>Вопрос на экзамене 1-26</p>
2	Безопасность жизнедеятельности на производстве.	<p>Технические средства безопасности</p> <p><i>Опасные зоны машин и механизмов Классификация технических средств безопасности и защиты работающих. Требования к средствам защиты от опасных производственных факторов. Характеристика защитных устройств. Сигнализация и ее виды. Система цветов и знаков безопасности.</i> <i>Предупредительные плакаты и надписи. Автоматизация процессов и ДУ как средство повышения производительности труда</i> Производственная санитария. Микроклимат производственных</p>	<p style="text-align: center;">ОК-9</p> <p style="text-align: center;">ОПК-6</p>	<p>Вопрос на экзамене 79 - 104</p>

		<p>помещений. Нормируемые параметры микроклимата. Вентиляция производственных помещений. Отопление производственных помещений. Производственный шум и вибрация. Производственное освещение.</p> <p>Основы электробезопасности. Молниезащита производственных объектов.</p> <p>Действие электрического тока на людей и животных. Коассификация электроустановок и помещений по опасности поражения электрическим током. Классификация электротехнических изделий по способу защиты человека от поражения электрическим током. Анализ опасности поражения электрическим током в зависимости от схем включения человека в сеть. Мероприятия по защите от поражения электрическим током. Защитное заземление. Защитное зануление. Защитное отключение.</p>		
2	Безопасность жизнедеятельности в ЧС.	<p>Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени</p> <p>Основные принципы и нормативная правовая база защиты населения от чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации по защите населения от чрезвычайных ситуаций</p> <p>Стихийные бедствия</p> <p>Понятие, классификация и причины стихийных бедствий.</p> <p>Чрезвычайные ситуации природного характера.</p> <p>Экологические чрезвычайные ситуации.</p> <p>Международное сотрудничество в области БЖД.</p> <p>Международные организации, занимающиеся вопросами БЖД и охраны окружающей среды.</p> <p>Основные международные конвенции и соглашения в области обеспечения БЖД.</p>	<p>ОК-9</p> <p>ПК-13</p>	<p>Вопрос на зачете 27 - 78</p>

**Перечень вопросов к зачету, экзамену
по дисциплине «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

1. Каковы основные проблемы безопасности развития человечества?
2. Что такое безопасность жизнедеятельности?
3. Какие задачи решает безопасность жизнедеятельности?
4. Что представляют собой опасности и угрозы жизнедеятельности?

5. Что является объектом безопасности жизнедеятельности?
6. Какие основные принципы заложены в основу безопасности жизнедеятельности?
7. Назовите основные направления безопасности жизнедеятельности.
8. Назовите составляющие системы «среда обитания».
9. Какие выбросы являются основными загрязнителями атмосферы?
10. Что такое кислотные осадки?
11. Как можно охарактеризовать парниковый эффект?
12. Как можно классифицировать опасные и вредные факторы производственной среды?
13. Каковы опасности городской среды?
14. Сформулируйте основные задачи физиологии труда.
15. Дайте характеристику основных систем человеческого организма.
16. Каковы основные формы трудовой деятельности человека?
17. В чем сущность «аксиомы о потенциальной опасности»?
18. Перечислите вредные элементы бытовой среды.
19. Что можно отнести к социальным опасностям?
20. Какие права потребителей, закреплены в резолюции Генеральной ассамблеи ООН?
21. Назовите основные причины негативных воздействий техносферы на человека и природную среду.
22. По каким критериям определяется безопасность техносферы при загрязнении отходами?
23. Каким требованиям безопасности должны отвечать производственное оборудование и технологические процессы?
24. Охарактеризуйте назначение экологической экспертизы и содержание экологического паспорта.
25. Перечислите основные факторы вредности, оказывающие негативное воздействие на безопасность жизнедеятельности.
26. Какие методы и технические устройства применяются для защиты окружающей среды?
27. Какова классификация ЧС?
28. Какие опасные природные явления часто встречаются на территории нашей страны?
29. Что такое радиационные и ядерные аварии?
30. Раскройте понятие "чрезвычайная ситуация".
31. Чем отличаются понятия "опасная ситуация" и "экстремальная ситуация"?
32. В чем различие терминов "авария", "катастрофа" и "стихийные бедствия"?
33. Назовите виды катастроф.
34. Назовите основные признаки чрезвычайных ситуаций.
35. Каковы сферы возникновения чрезвычайных ситуаций?
36. Какие аварии относят к ЧС, сопровождающиеся выбросами опасных веществ в окружающую среду?
37. Назовите ЧС военно-политического характера.
38. Чем отличаются определения "риск", "остаточный риск", "приемлемый риск" и "нормируемый риск"?
39. На какие группы подразделяются чрезвычайные ситуации техногенного происхождения?
40. Охарактеризуйте аварии на химически опасных объектах.
41. Охарактеризуйте аварии на радиационно-опасных объектах.
42. Дайте характеристику аварий на пожаро- и взрывоопасных объектах и особенностей их воздействия на население и окружающую среду.
43. Какие средства применяются для тушения пожаров?
44. Назовите причины возникновения аварий на транспорте.
45. Назовите основные группы ЧС природного характера.
46. Выделите общие закономерности природных ЧС.
47. Назовите ЧС природного характера.
48. Где произошли самые сильные землетрясения за последнее время?
49. Назовите основные группы антисейсмических мероприятий.
50. Какими факторами могут быть вызваны оползни и сели?
51. Назовите противолавинные профилактические мероприятия.
52. Выделите основные ЧС метеорологического характера.
53. Чем отличается ураган от бури?
55. Где в России чаще всего происходят смерчи?
56. Назовите основные группы ЧС гидрологического характера.
57. Чем характеризуются заторы и зажоры?
58. Назовите основные районы образования цунами.
59. По каким признакам классифицируются природные пожары?
60. Дайте определение терминам эпидемия, эпизоотия, эпифитотия.
61. Какие ЧС угрожают человеку из Космоса?
62. Какие исходные данные необходимы штабу ГО для оценки радиационной и химической обстановки?
63. Расскажите о действиях населения, направленных на защиту от радиационного и химического поражения, при пожарах и взрывах.

64. Какова основная цель создания РС и ЧС?
65. Каковы основные задачи системы ГО РФ?
66. Перечислите общие принципы оказания первой медицинской помощи.
67. Какие факторы влияют на устойчивость функционирования объекта экономики в ЧС?
68. В чем состоят особенности организации аварийно-спасательных и других неотложных работ при ЧС?
69. В чем заключается превентивная защита от террористического акта?
70. Каковы правила поведения людей, захваченных террористами?
71. Какова основная цель создания РСЧС?
72. Назовите основные постулаты, на которых базируется РСЧС.
73. Перечислите организационные уровни и подсистемы РСЧС.
74. Назовите режимы, в которых действует РСЧС.
75. Как планируются мероприятия по предупреждению и ликвидации ЧС?
76. Назовите основные задачи подготовки к действиям при ЧС.
77. Перечислите основные мероприятия по защите персонала объекта при угрозе и возникновении ЧС.
79. Какие мероприятия относятся к экстренным мерам по защите персонала объекта.
80. Выделите основные мероприятия по жизнеобеспечению пострадавшего и эвакуированного населения.
81. Когда возникают и чем характеризуются производственные психические состояния?
82. Перечислите особенности групповой психологии.
83. Каковы особенности поведения человека в аварийных ситуациях?
84. Что представляет собой взаимодействие человека и машины?
85. С какой целью проводится медицинское освидетельствование операторов сложных технических систем?
86. Как осуществляется организация обучения, инструктирования и проверки знаний по охране труда руководителей, специалистов и рабочих?
87. Какую ответственность несет работодатель за нанесение ущерба здоровью работника?
88. Для какой цели на предприятиях создаются кабинеты психологической разгрузки?
89. Перечислите виды положительного и отрицательного стимулирования безопасности.
90. Назовите основные задачи, функции и систему управления государственной безопасностью жизнедеятельности.
91. Перечислите основные нормативно-правовые акты по охране окружающей среды и органы управления по ее защите.
92. Охарактеризуйте правовое и нормативное обеспечение охраны труда по стране и на предприятиях.
93. Кто осуществляет государственный, ведомственный и общественный надзор и контроль за соблюдением законодательства по охране труда?
94. Назовите органы, осуществляющие защиту работников на производстве.
95. Каков порядок расследования и учета несчастных случаев и профессиональных заболеваний на производстве?
96. Назовите основные виды экономического ущерба и методы его определения.
97. Какова методика определения затрат ущерба и расчета экономического эффекта?
98. Каковы основные направления международного сотрудничества в области безопасности жизнедеятельности?
99. В чем проявляется особенность международной организации?
100. Назовите наиболее крупные международные организации, занимающиеся вопросами безопасности жизнедеятельности.
101. Сформулируйте основные сферы деятельности Международной организации труда.
102. Раскройте понятия «конвенция» и «рекомендации».
103. Какие основные конвенции, подписанные Россией, вы знаете?
104. В чем заключается особенность Киотского протокола?

Критерии оценки компетенций.

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» проводится в соответствии с Уставом Университета, Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов по программам ВПО. Промежуточная аттестация по дисциплине «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» проводится в соответствии с рабочим учебным планом в 4 семестре в форме экзамена и в 8 семестре в форме зачета. Студенты допускаются к промежуточной аттестации по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

4 семестр. Оценивание студента на экзамене.

Основная оценка, идущая в ведомость, студенту выставляется в соответствии с балльно-рейтинговой системой. Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой.

Оценивание студента по бально-рейтинговой системе дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»:

Посещение лекций, лабораторно-практических занятий – 1 балл

Тестирование по теме – 10 баллов

Защита отчета по лабораторной (практической) работе – 10 баллов

Общая оценка знаний по курсу ставится в соответствии с бально-рейтинговой системой:

Сумма баллов = Посещение + Тестирование + Защита отчета

Оценка знаний студента на экзамене носит комплексный характер, является балльной и определяется:

«отлично» - 90 - 100 балла

«хорошо» - 75 - 89 баллов

«удовлетворительно» - 55 - 74 баллов

«неудовлетворительно» - менее 39 баллов

8 семестр. Оценивание студента на зачете.

Основная оценка, идущая в ведомость, студенту выставляется в соответствии с бально-рейтинговой системой. Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой.

Оценивание студента по бально-рейтинговой системе дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»:

Посещение лекций, лабораторно-практических занятий – 1 балл

Тестирование по теме – 10 баллов

Защита отчета по лабораторной работе – 10 баллов

Общая оценка знаний по курсу ставится в соответствии с бально-рейтинговой системой:

Сумма баллов = Посещение + Тестирование + Защита отчета

Оценка знаний студента на экзамене носит комплексный характер, является балльной и определяется:

«отлично» - 64-72 балла

«хорошо» - 54 - 63 баллов

«удовлетворительно» - 39 – 53 баллов

«неудовлетворительно» - менее 39 баллов

3.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля знаний по дисциплине «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Карта оценочных средств текущего контроля знаний по дисциплине

№ п/п	Раздел дисциплины	Контролируемые дидактические единицы	Контролируемые компетенции (или их части)	Другие оценочные средства**	
				вид	кол-во
1	Теоретические основы БЖД	Теоретические основы БДЖ. <i>Проблемы, задачи и опасности жизнедеятельности. Объекты и принципы направления безопасности жизнедеятельности.</i> Система «Человек – среда обитания». <i>Составляющие системы «человек – среда обитания». Основы физиологии труда и рациональные условия деятельности человека.</i> <i>Безопасность быта и потребительских услуг.</i> Управление и правовое регулирование БЖД. <i>Организация государственной системы БЖД. Правовые, нормативно - технические и организационные основы обеспечения БЖД. Правовые и организационные основы расследования, учета и анализа</i>	ОК-9 ОПК-5	Тестирование	1

		несчастных случаев, профессиональных заболеваний, аварий, пожаров, катастроф и стихийных бедствий. Экономические последствия и материальные затраты на обеспечение жизнедеятельности.			
2	Безопасность жизнедеятельности на производстве.	Технические средства безопасности <i>Опасные зоны машин и механизмов</i> <i>Классификация технических средств безопасности и защиты работающих. Требования к средствам защиты от опасных производственных факторов. Характеристика защитных устройств. Сигнализация и ее виды. Система цветов и знаков безопасности. Предупредительные плакаты и надписи. Автоматизация процессов и ДУ как средство повышения производительности труда</i> Производственная санитария. <i>Микроклимат производственных помещений. Нормируемые параметры микроклимата. Вентиляция производственных помещений. Отопление производственных помещений. Производственный шум и вибрация. Производственное освещение.</i> Основы электробезопасности. Молниезащита производственных объектов. <i>Действие электрического тока на людей и животных. Коассификация электроустановок и помещений по опасности поражения электрическим током. Классификация электротехнических изделий по способу защиты человека от поражения электрическим током. Анализ опасности поражения электрическим током в зависимости от схем включения человека в сеть. Мероприятия по защите от поражения электрическим током. Защитное заземление. Защитное зануление. Защитное отключение.</i>	ОК-9 ОПК-6	Тестирование Защита отчета по лабораторной работе	1 4
3	Безопасность жизнедеятельности в ЧС.	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени <i>Основные принципы и нормативная правовая база защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации по защите населения от чрезвычайных ситуаций</i> Стихийные бедствия <i>Понятие, классификация и причины стихийных бедствий. Чрезвычайные</i>	ОК-9 ПК-13	Тестирование Защита отчета по лабораторной работе	1 3

		<p><i>ситуации природного характера. Экологические чрезвычайные ситуации.</i></p> <p><i>Международное сотрудничество в области БЖД.</i></p> <p><i>Международные организации, занимающиеся вопросами БЖД и охраны окружающей среды.</i></p> <p><i>Основные международные конвенции и соглашения в области обеспечения БЖД.</i></p>			
--	--	---	--	--	--

**Тестовые задания для промежуточной аттестации
и текущего контроля знаний студентов**

2 семестр экзамен

Вопрос 1. К глобальным проблемам обеспечения безопасности относятся:

- а) здоровье человека и человечества;
- б) экологическая;
- в) охрана труда;
- г) демографическая;
- д) семейная;
- е) информационная.

Вопрос 2. Основные сферы проявления опасностей:

- а) бытовая;
- б) спортивная;
- в) творческая;
- г) производственная;
- д) физическая.

Вопрос 3. Объекты опасностей и угроз:

- а) литосфера;
- б) биосфера;
- в) гидросфера;
- г) техносфера;
- д) бытовая среда;
- е) общество;
- ж) животный мир;
- з) государство.

Вопрос 4. Расставьте в иерархической последовательности основные системы и направления безопасности:

- а) государственная безопасность;
- б) личная и коллективная безопасность;
- в) глобальная безопасность;
- г) охрана природной среды

Вопрос 5. Элементы, входящие в систему «человек — среда обитания»:

- 1) городская среда;
- 2) бытовая;
- 3) экологическая;
- 4) природная;
- 5) производственная.

Вопрос 6. По классу химических соединений вредные вещества в питьевой воде классифицируются следующим образом:

- 1) канцерогенные;
- 2) органические;
- 3) неорганические;
- 4) общетоксические.

Вопрос 7. Декларация безопасности является обязательной для:

- 1) производств, включенных в специальный федеральный перечень;
- 2) особо опасных производств;
- 3) всех промышленных предприятий;
- 4) всех предприятий, ведомств и организаций.

Вопрос 8. Система стандартов безопасности труда включает в себя:

- 1) организационно-методические стандарты;
- 2) стандарты минимальных требований по безопасному ведению работ;
- 3) стандарты требований и норм по видам опасных и вредных производственных факторов;
- 4) стандарты требований к средствам защиты работающих.

Вопрос 9. Работник получил травму, выполняя задание по устному распоряжению работодателя, которое не входило в его трудовые обязанности. Кроме того, между работодателем и работником не был заключен трудовой договор не по вине работника, хотя последний работал календарный месяц. Подлежит ли несчастный случай расследованию и учету в соответствии с действующим законодательством:

- 1) подлежит, если работник проработал больше месяца;
- 2) не подлежит, так как не был заключен трудовой договор;
- 3) подлежит;
- 4) не подлежит, так как действия работника не входили в его трудовые обязанности.

Вопрос 10. К способам дезактивации относятся:

- 1) механический (срезание грунта, вспашка, засыпание);
- 2) физико-химический (водоструйный, паровой, гидроабразивный и т.д.);
- 3) температурный (замораживание);
- 4) температурный (нагревание).

Вопрос 11. Дезинфекция — это:

- 1) процесс уничтожения насекомых сельскохозяйственных вредителей;
- 2) процесс уничтожения и удаление возбудителей инфекционных болезней человека;
- 3) профилактические мероприятия и уничтожение грызунов с целью предотвращения распространения инфекционных заболеваний;
- 4) уничтожение и удаление возбудителей инфекционных заболеваний животных.

Вопрос 12. Речевая информация об угрозе ЧС (радиоактивное поражение, химическое, наводнение и т.д.) после звуковых сигналов «Внимание всем!...» должна быть передана в течение:

- 1) 3 мин;
- 2) 5 мин;
- 3) 1 мин;
- 4) 10 мин.

Вопрос 13. Средства защиты населения в чрезвычайных ситуациях подразделяются на:

- 1) индивидуальные;
- 2) первой медицинской помощи;
- 3) групповые;
- 4) коллективные;

Вопрос 14. В результате ЧС пострадавший получил удар током (отсутствует пульс, дыхание, сердцебиение). Последовательность действий при первой доврачебной помощи:

- 1) немедленно провести искусственное дыхание и непрямой массаж сердца до появления сознания у пострадавшего;
- 2) наложить на участок воздействия тока сухую повязку;
- 3) прекратить воздействие электрического тока на пострадавшего;
- 4) давать пить много жидкости;
- 5) тепло укрыть.

Вопрос 15. Основным поражающим фактором при взрыве взрывного вещества конденсированного типа (гексоген, динамит и др.) является:

- 1) воздушная ударная волна;
- 2) химическое поражение;
- 3) тепловое поражение;
- 4) сочетание указанных факторов.

Вопрос 16. Экстренные меры защиты персонала объекта при ЧС:

- 1) оповещение персонала об опасности;
- 2) организация мониторинга состояния окружающей среды;
- 3) использование средств защиты в соответствии с развитием ЧС;
- 4) эвакуация работников

Вопрос 17. Развитию службы здравоохранения, предупреждению заболеваний, улучшению условий окружающей среды способствует следующая международная организация:

- 1) МАГАТЕ;
- 2) ЮНЕСКО;
- 3) ВОЗ.

Вопрос 18. Международными организациями принимаются следующие нормативно-правовые документы:

- 1) конвенции;
- 2) положения;
- 3) законы;
- 4) указы.

Вопрос 19. Проблемами ЧС специализированно занимаются следующие международные организации:

- 1) Международная организация гражданской обороны;
- 2) Межгосударственный экологический Совет стран СНГ;
- 3) Европейский учебный центр подготовки к стихийным бедствиям;
- 4) Международное агентство по атомной энергии.

Вопрос 20. Основные тематические и региональные направления деятельности России в области международного сотрудничества:

- 1) предотвращение дальнейшего ущерба для глобального климата с необратимыми последствиями для будущих поколений;
- 2) рациональное использование ресурсов пресной воды;
- 3) обеспечение гигиенической безопасности жилища;
- 4) сохранение биологического разнообразия.

Вопрос 21. При температуре 28 °С относительная влажность воздуха составила 93%. Ваше состояние:

- 1) нормальная работоспособность;
- 2) потребность в покое;
- 3) невозможность выполнения работы;
- 4) неприятные ощущения.

Вопрос 22. Осветительные приборы подвешены к потолку параллельно оконным проемам, что обеспечивает последовательное отключение осветительных приборов в зависимости от интенсивности естественного освещения. Подобное освещение называется:

- 1) общим;
- 2) аварийным;
- 3) местным;
- 4) охранным;
- 5) сигнальным.

Вопрос 23. У пострадавшего открытый перелом конечности, пульс на поврежденной конечности не определяется. Ваши действия и их последовательность при оказании первой медицинской помощи:

- 1) иммобилизация (создание неподвижности в месте перелома) с захватом суставов выше и ниже перелома;
- 2) иммобилизация непосредственно места перелома;
- 3) осторожное перемещение конечности, чтобы убедиться в появлении пульса;
- 4) наложение стерильной давящей повязки на рану.

Вопрос 24. Экспертиза зданий и сооружений на экологически опасных производственных объектах проводится:

- 1) один раз в три года;
- 2) по требованию органов Госгортехнадзора России;
- 3) периодически в процессе эксплуатации;
- 4) при выработке сроков службы зданий и сооружений, установленных проектом или другими документами.

Вопрос 25. Гигиенические нормативы условий труда — это:

- 1) условия труда, при которых воздействие на работающего вредных и опасных производственных факторов исключено;
- 2) уровни вредных производственных факторов, которые при ежедневной (не более 40 ч в неделю) работе не должны вызвать отклонений в состоянии здоровья;
- 3) уровни производственных факторов, воздействие которых на работающего приводит к ухудшению его здоровья;
- 4) условия труда, при которых не только сохраняется здоровье работающих, но и создаются предпосылки для поддержания высокого уровня работоспособности.

Вопрос 26. Готовность человека к успешным действиям в условиях аварийной ситуации в наибольшей степени определяется (укажите приоритеты):

- 1) уровнем профессиональной подготовки;
- 2) индивидуальностью, личностью человека;
- 3) отсутствием всей полноты информации о наступившем событии;
- 4) наличием средств для предупреждения и ликвидации опасности.

Вопрос 27. К факторам, определяющим способность оператора противостоять опасности, относятся:

- 1) фактор демографического характера;
- 2) психобиологический фактор;
- 3) репродуктивный фактор;
- 4) психофизиологический фактор.

Вопрос 28. Руководитель объекта экономики (работодатель) несет ответственность за несчастные случаи, происшедшие с работниками:

- 1) в течение рабочего времени на территории организации (предприятия);
- 2) в течение рабочего времени вне территории организации (предприятия);
- 3) по окончании работы, во время приведения в порядок рабочей одежды;
- 4) быту

Вопрос 29. Внеплановый инструктаж по технике безопасности проводится:

- 1) при изменении технологического процесса;
- 2) при смене руководства;
- 3) при поступлении на работу;
- 4) во всех указанных случаях.

Вопрос 30. Психофизическое качество работника, влияющее на безопасность трудового процесса, — это:

- 1) психическое состояние;
- 2) отношение к работе;
- 3) сенсомоторная координация;
- 4) способность к концентрации внимания

Ключ теста

Вопрос 1	1,3,5,7	Вопрос 16	1,3,4
Вопрос 2	1,2,4	Вопрос 17	4
Вопрос 3	2,4,6,8	Вопрос 18	1
Вопрос 4	2,4,1,3	Вопрос 19	1,3,4
Вопрос 5	1,2,4,5	Вопрос 20	1,2,4
Вопрос 6	2,3	Вопрос 21	3
Вопрос 7	1,2,3	Вопрос 22	1
Вопрос 8	2,4	Вопрос 23	4,3,1
Вопрос 9	3	Вопрос 24	2,3,4
Вопрос 10	1,2	Вопрос 25	2
Вопрос 11	1,2	Вопрос 26	2,1,4,3
Вопрос 12	2	Вопрос 27	2,4
Вопрос 13	1,2,4	Вопрос 28	1,2,3
Вопрос 14	3,1,5,4	Вопрос 29	1
Вопрос 15	1	Вопрос 30	1,3,4

8 семестр зачет

Если первые толчки землетрясения вас застали в помещении на втором и последующих этажах, надо:

- выбежать на улицу
- выпрыгнуть из окна
- встать в дверном, балконном проёме, у колонн

Скорость движения мокрой снежной лавины достигает:

- 10 м/с
- 20 м/с
- 40 м/с
- 80 м/с 5 - 1 0 0 м/с

В зоне землетрясения может быть очагов поражения:

- один
- два
- несколько

Пожары, массовые заболевания человека, животных, растений называются:

- стихийными бедствиями
- природными опасностями
- чрезвычайными ситуациями техногенного характера

Волны цунами могут распространяться вглубь суши на максимальное расстояние:

- до 1 км
- до 2 км

- до 3 км

- до 5 км

10 баллов соответствует ветровому режиму:

- полная буря

- сильная буря

- шторм

Массовое заболевание растений - это:

- эпидемия

- эпизоотия

- эпифитотия

Если землетрясение застало вас в доме на 1 этаже, то необходимо:

- спуститься в подвал

- укрыться под столом, кроватью

- выйти на улицу

К метеорологическим относятся стихийные бедствия:

- сели, вулканы, оползни

- бури, ураганы, смерчи

- наводнения, цунами

Наводнение, вызванное, весенним скоплением льда в русле реки называется:

I - затором

- паводком

- нагоном

Тайфун - это стихийное бедствие в:

- гидросфере

- атмосфере

- литосфере

В подвале дома можно укрыться при:

- землетрясении

- при буре, урагане

- при любом стихийном бедствии

Массовое заболевание животных - это:

- эпизоотия

- эпидемия

- эпифитотия

Максимальная магнитуда землетрясения оценивается в баллах: I - 5

9 3 - 12

Сила бури, урагана оценивается в баллах по шкале:

- Рихтера

- Меркалли

- Бофорта

Шторм - это стихийное бедствие в:

- литосфере

- атмосфере

- гидросфере

Каким минимальным временем располагают люди для выхода на улицу после первого толчка при землетрясении:

1 5 сек. 2 - 1 мин.

5 мин.

1 5 мин.

Первичные поражающие факторы землетрясений:

- цунами, вулканы

- оползни, сели, обвалы

- смещения, проседания грунта

Скорость движения смерча достигает:

1 - 50 км/ч

60 км/ч 3 - 80 км/ч

Через какое максимальное время возможны повторные толчки при землетрясении:

- через несколько секунд

- через несколько минут

- через несколько часов

- через несколько суток

Наводнение, вызванное нагонными ветрами, называется:

- половодьем
- паводком
- нагоном

Грозу безопаснее переждать:

- на склоне
- под деревом
- на дне оврага, лощины

Скорость движения сухой снежной лавины достигает:

- 20 м/с
- 50 м/с
- 100 м/с

Максимальная сила ветра оценивается по шкале в баллах: **1 -5**

2-9 3 - 12

Массовое заболевание растений - это:

- эпидемия
- эпифитотия
- эпизоотия

12 баллов соответствует ветровому режиму:

- полная буря
- шторм
- ураган
- смерч

При выходе из зоны задымления надо дышать через:

- сухую ткань
- влажную ткань

Можно ли от смерча укрываться в подвале:

- да
- нет

Какие явления относятся к природным опасностям:

- град, гололед, снежные заносы
- ураганы, смерч, землетрясения